

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нижнеяблоченская средняя школа
Котельниковского муниципального района, Волгоградской области
404370, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Нижнеяблочный, ул. Школьная, д. №7
телефон: (844-76) 7-55-55, E-mail: Niz-Yablochen-school@yandex.ru
ИНН 3413503322, КПП 341301001, БИК 41806001, ОГРН 1023405973887

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МКОУ Нижнеяблоченской СШ

2023 – 2024 учебный год

Информационная справка о школе.

Наименование общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нижнеяблоченская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (номер, дата выдачи последнего свидетельства)	Копия свидетельства о внесении записи в ОГРН № 1023405973887
Юридический адрес	404370, х. Нижнеяблочный, ул. Школьная, д № 7, Котельниковский район, Волгоградская область
Фактический адрес	404370, х. Нижнеяблочный, ул. Школьная, д № 7, Котельниковский район, Волгоградская область
Телефон (код и номер)	(84476) 7-55-55
e-mail	Niz-Yablochen-school@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://teckuchew-aleksey.narod.ru/
Должность руководителя	Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения Нижнеяблоченской средней школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Текучёв Александр Владимирович

- Лицензия на образовательную деятельность: серия 34Л01 номер **0000685**, регистрационный № 953, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 21.12.2015 г., срок действия: бессрочно.

- Приложение к лицензии на образовательную деятельность: рег. 953 от 21.12.2015г.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000609 от 08.02.2016г.

- Приложение к свидетельству о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000655

Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: Средняя школа

2.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нижнеяблоченская средняя школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии серия 34Л01 номер **0000685**, регистрационный № 953, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 21.12.2015 г., срок действия: бессрочно.

Школа сельская, расположена в двухэтажном типовом здании в хуторе Нижнеяблочный Котельниковского муниципального района Волгоградской области. Современное здание введено в эксплуатацию 01 сентября 1984 года. За время своего существования она прошла интересный путь становления. Школа имеет автономное отопление, водопровод, автономную систему канализации, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты. В школьном дворе имеется хорошо оборудованные спортивные и детские площадки. В микрорайоне школы имеются учреждения здравоохранения (ФАП) и культуры (СДК). Микрорайон представлен преимущественно частным сектором. В микрорайоне школы находится только один культурный центр – сельский ДК, чьи возможности школа использует при проведении внеклассной, внешкольной работы, работы с общественностью поселения. Особенностью микрорайона является многонациональный состав жителей. Школа учитывает данную специфику при развитии образовательного пространства. МКОУ Нижнеяблоченская СШ создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное водоснабжение, оборудованный компьютерный класс, лабораторию с необходимым оборудованием, мастерскую, DVD-приставки, телевизоры, музыкальные центры, акустическую систему, видеокамеру, ноутбуки. Библиотека насчитывает в своем фонде необходимое количество экземпляров методической и художественной литературы, словарей, энциклопедий, учебников.

Высшими коллегиальными органами МКОУ Нижнеяблоченской СШ являются управляющий совет и педагогический совет.

Организация образовательного процесса.

Все обучающиеся в школе в 2023-2024 уч. году получали образование в очной форме. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ не использовались ввиду отсутствия потребности со стороны обучающихся.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в 2023-2024 уч. году – 1 человек обучался в 2 классе, 1 человек в 4 классе по общеобразовательной программе.

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1) общее собрание работников учреждения; 2) педагогический совет; 3) управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов регулируется локальными актами.

Директор школы взаимодействует с Учредителем, педагогическим советом школы, с заместителями по учебной, воспитательной работе, является председателем педагогического совета, членом Управляющего совета школы, является членом Общего собрания трудового коллектива.

Общее собрание работников учреждения рассматривает и принимает Устав школы, его изменения и дополнения, «Правила внутреннего распорядка», рассматривает и принимает Коллективный договор. Педагогический совет действует в целях рассмотрения методических и педагогических вопросов, вопросов учебно-воспитательного процесса, изучения и рассмотрения передового педагогического опыта.

Управляющий совет – коллегиальный представительный орган, членами которого являются директор школы, представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители трудового коллектива школы, представители обучающихся второй и третьей ступеней обучения.

Родительские комитеты классов избираются на классных родительских собраниях. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений, которые рассматриваются администрацией школы, либо Управляющим советом.

Органы ученического самоуправления создаются на добровольной основе. Представители детской организации «Солнышко» допускаются к заседанию органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. Органы ученического самоуправления могут принимать решения в виде предложений, которые рассматриваются Управляющим советом, либо администрацией школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Важной задачей в организации управления школы является определение ее политики деятельности. Образовательная политика направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении обеспечивается через работу официального сайта.

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МКОУ Нижнеяблоченской СШ регламентируется образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденными учреждением самостоятельно и разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами или федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, санитарными правилами и нормативами. Календарный учебный график определяет начало и конец учебного года, время каникул (продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-11 – 34 недели). Учебный год для 1-9-х классов делится на четверти, для 10-11 класса на полугодия. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом не менее 8 календарных недель. График разрабатывается в соответствии с учебным планом и утверждается директором школы.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает предельно допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами и правилами.

Все учебные занятия фиксируются в классных журналах. В школе ведется электронный журнал успеваемости обучающихся на основе ЕИС «Сетевой город. Образование Волгоградской области». В результате предоставления услуги в электронном виде обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к актуальной и достоверной информации:

сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося;

сведения о промежуточной аттестации обучающегося; - сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся; - сведения о расписании уроков.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются:

развитие информационной образовательной среды,

внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

В школе применяется 5-балльная система оценок. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются в соответствии с «Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся в МКОУ Нижнеяблоченской СШ Котельниковского муниципального района Волгоградской области», ознакомиться с которым можно на сайте школы.

Характеристика образовательных программ

Обучение велось по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4	4	52
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9	5	76
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11	2	4

Образовательные программы школы способствуют развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их

склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства; освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Содержание школьного образования определяется Федеральными государственными стандартами начального общего образования (для 1-4 классов), основного общего образования (для 5-9 классов), среднего общего образования (для 10-11 классов).

По всем предметам учебного плана и внеурочной деятельности разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности выполняются в полном объёме. Материальное техническое оснащение и кадровое обеспечение соответствуют обязательным требованиям. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

Дополнительные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году школа не оказывала дополнительные образовательные услуги.

Организация изучения иностранных языков

В школе организовано изучение немецкого языка. В соответствии с учебным планом во 2-4 классах по 2 часа в неделю, 5-11 по 3 часа.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная, исследовательская и игровая деятельность, общественно-полезная практика, классные часы, экскурсии, занятия, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления. В рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного Банка "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" и в целях развития экономического образа мышления учащихся, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи в 4 классе введён курс «Основы финансовой грамотности» (16 ч. в год /0,5 в неделю), во 2-3 классе (16 ч. в год /0,5 в неделю), 5-7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс (32 часа в год)

«Разговор о важном» предназначен для обучающихся 1-11 классов, рассчитан на 1 час в неделю. Целью данного цикла классных часов является формирование взглядов школьников на основе

национальных ценностей через изучение центральных тем- патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ Нижнеяблоченской СШ функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в школе и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Совета школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;

предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями системы являются:

сбор данных по школе в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);

внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

экспертное оценивание;
тестирование, анкетирование;
проведение контрольных и других проверочных работ;
статистическая обработка информации;
наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

сбор данных по учреждению о качестве образования и выявление динамики качества образования;
принятие управленческих решений;
координация деятельности организационных структур;
ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
контроль качества предоставляемой информации.

Объектом ВСОКО являются:

Образовательная среда:

контингент учащихся школы;
материально-техническая база;
кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
уровень успеваемости учащихся;
уровень качества знаний;
уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
уровень сформированности универсальных учебных действий;
уровень воспитанности учащихся;
уровень личностного развития учащихся;
уровень работы с одаренными детьми;
физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
посещение учащимися занятий;
степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

Педагогические работники:

уровень профессиональной компетентности;
качество и результативность педагогической работы;
уровень инновационной деятельности педагога;
анализ педагогических затруднений;
самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
социальный паспорт класса;
психологическая диагностика;
профилактическая работа;
коррекционная работа.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию и педагогический совет.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования, разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; проводит содержательный анализ

результатов оценки качества образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников; утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития школы; определяет состояние и тенденции развития школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования; принимает решения об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования школы назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, учителя.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу отчета о самообследовании, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт школы и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

В целом внутренняя система оценки качества показывает свою эффективность. Однако необходимо укрепить данное направление и усилить контроль за работой ВСОКО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Исходя из планируемых образовательных целей, объема недельной учебной нагрузки и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в школе с 01.09. 2023 уч.г. организована 5-ти дневная рабочая неделя для учащихся 1 -11 классов, продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Начало уроков в 08.00. Организована большая перемена по 40 минут для организации питания обучающихся. Режим работы регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, факультативов и практикумов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Мультимедийное оборудование и оргтехника

Наименование	Количество штук
Компьютер	28
Ноутбук	7
Принтер	8
Многофункциональное печатное устройство	4
Мультимедиапроектор	2
Звуковая усилительная система	1
Экран	8
Телевизор	5
Цифровой фотоаппарат	1

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе функционирует спортивный зал в приспособленном помещении, имеется спортивный инвентарь.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе имеется система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации и домофон. Функционирует пропускной режим, организовано дежурство персонала. Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Для организации питания обучающихся имеется помещение столовой на 72 посадочных места. Процент охвата горячим питанием обучающихся составляет 90%

В столовой приготовление пищи осуществляется по договору с ООО «Венера».

Договор с организацией здравоохранения об обеспечении медицинского обслуживания обучающихся от 09.01.2023 г. № б/н заключен с ГБУЗ «Котельниковская ЦРБ».

Профосмотры сотрудников школы осуществляются в соответствии с действующим законодательством РФ на основании договора оказания медицинских услуг по проведению периодических медицинских осмотров (обследований).

Кадровый состав

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	13	100
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	11	84
среднее профессиональное образование	2	18
начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	0	0
первая квалификационная категория	0	0
соответствие с занимаемой должностью	13	100
<i>Почетные звания (указать какие):</i>		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	13	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	13	100
совместители	0	0
по штатному расписанию	13	100
укомплектованность фактически	13	100

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Образовательное учреждение на 100% обеспечено педагогическими кадрами, это позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив сложившийся, высокопрофессиональный, влияющий на качество обучения и воспитание. 79% учителей имеет высшее педагогическое образование, 0% учителей с высшей квалификационной категорией. 100% педагогов своевременно прошли курсовую подготовку. Современное оснащение классных кабинетов позволяет педагогам на 90% использовать компьютерные технологии на своих уроках, что, в свою очередь, позволяет решать современные задачи в образовании.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что всем педагогам, хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Методическая работа.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития школы, образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

В 2023-2024 учебном году коллектив МКОУ Нижнеяблоченской СШ продолжил работу над методической темой «Современные формы организации учебно- познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе в соответствии с новыми требованиями федерального государственного образовательного стандарта». Цель: повысить качество образовательных услуг. Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Изучать и внедрять новые педагогические технологии.
2. Продолжить работу над темой «Личностно-ориентированное обучение».
3. Продолжить работу по повышению качества обучения.
4. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
5. Продолжить работу с мотивированными учащимися.
6. Продолжить работу по предпрофильной подготовке учащихся для развития склонностей и способностей учащихся 9 класса.
7. Обобщить опыт подготовки к итоговой аттестации учащихся в форме ГИА, ЕГЭ.
8. Разнообразить формы методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Работа методического совета и школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР Текучева Т.В.

В состав методического совета входят три руководителя школьного МО (МО начальных классов, МО кл. руководителей и МО учителей – предметников гуманитарного цикла). Каждое МО работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Проведены все запланированные заседания МО. На этих заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- планирование методической работы на новый учебный год;
- организация стартового контроля в 3-4; 5 классах;
- утверждение календарно-тематических планов и программ факультативов на новый учебный год;
- утверждение плана проведения предметных декад и недель;
- утверждение тем самообразования учителей школы;
- творческие отчеты учителей, обучающихся на курсах повышения квалификации;
- обсуждение итогов районных предметных олимпиад;
- подготовка к ЕГЭ, ГИА и утверждение экзаменационного материала;
- отчеты педагогов в рамках тем самообразования;
- применение новых технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий;
- мониторинг уровня и качества обучения внутри МО и др.

Проведение открытых уроков.

В течение учебного года педагогами школы было дано 8 открытых уроков с использованием современных технологий образования в т.ч. ИКТ для своих коллег в школе. Все уроки были проведены на высоком методическом уровне, получили высокую оценку учителей, посетивших эти уроки. Продолжена работа по созданию методической копилки лучших уроков.

Анализ ГИА- 9 класса и ЕГЭ -11класса 2023-2024уч.г.

№	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников	17	2
2	Из них допущено к аттестации	17	2
3	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	-	-
4	Назначен повторный экзамен	-	-
5	Аттестовано всего	17	2
6	Из них на 4 и 5	3	2
7	Окончили школу со справкой	-	-
8	Окончили школу - с золотой медалью - с серебряной медалью - получили аттестат особого образца - с грамотой за особые успехи по предмету	- - 2 -	- - - -

Основные выводы по результатам ГИА в 2023

В 2023–2024 учебном году выпускники 9-х классов и 11-х классов все получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
							Всего				Из них н/а	
	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
18	18	100	4	22	3	17	0	0	0	0	0	0
14	14	100	2	14	4	29	0	0	0	0	0	0
19	19	100	7	37	2	11	0	0	0	0	0	0

51	51	100	13	25	9	18	0	0	0	0	0	0
----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что результат остается стабильным

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
							Всего				Из них н/а	
	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
17	17	100	7	41	1	6	0	0	0	0	0	0
15	15	100	4	27	1	7	0	0	0	0	0	0
18	18	100	1	6	2	11	0	0	0	0	0	0
11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
70	70	100	22	31	5	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным, процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024г.

Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
							Всего				Из них н/а	
	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	3	100	2	67	0	0						
1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0

Материально-техническая база школы.

Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, тревожная кнопка. Введена пропускная система, постоянно на входе дежурит дежурный. Дежурят педагоги и администрация, дежурный класс. Разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для учащихся постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности. Регулярно проводятся объектовые тренировки для учащихся и работников школы. В целях предупреждения дорожного травматизма разработан план мероприятий совместно с заинтересованными службами, который выполнен полностью. Все кабинеты оснащены мебелью согласно росту учащихся, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям СанПИН. Все эти выводы подтверждены проверками Роспотребнадзора, которые в прошлом учебном году проводились планоно. Их результаты занесены в специальный журнал по учёту мероприятий контроля. Не было ни одного предписания контрольными органами.

Состояние материально-технической базы школы в полной мере обеспечивает потребности педагогического процесса. В управлении подразделениями школы используется вычислительная техника: каждый администратор имеет персональный компьютер. Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Учебный процесс оснащён лабораторным и учебно-наглядным оборудованием на 90%.

	Кол - во	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1	+		
Стадион	1	+		
Спортивная площадка	1	+		
Столовая	1	+		
Мастерская (комбинированная)	1	+		
Кабинеты				
Русского языка	1	+		
Немецкого языка	1	+		
Математики	1	+		
Биологии и географии	1	+		
Физики и химии	1	+		
Истории	1	+		
Начальных классов	4	+		
Информатики и ИКТ	1	+		
Лаборатория по физике и химии	1	+		
ОБЖ	1	+		
Мебель				
Компьютеры	36	+		
Телевизор	4	+		
Интерактивная доска	2	+		
Мультимедийный проектор	8	+		
Библиотека	1	+		

В школе имеется библиотека по всем направлениям деятельности школы.

В библиотеке в расчёте на одного ученика начальной школы имеется 7 учебников, на одного ученика 5-11 классов – 14 учебников. Таким образом, учащиеся школы на 100 % обеспечены учебниками.

Классные комнаты проветриваются на переменах, после окончания занятий.

Ежедневно проводится влажная уборка коридоров. Организован контроль температурного режима, освещенности, санитарного состояния и содержания школы. В рамках реализации этой программы создан банк данных детей с пониженной остротой зрения; освобожденных от занятий физической

культурой; специальной медицинской группы; подготовительной группы; детей-инвалидов (1 учащийся).

2023-2024 учебный год

Всего учащихся	Отнесены по состоянию здоровья к				
	1 группе	2 группе	3 группе	4группе	5 группе
1-4 классы	11	33	3	-	-
5-9 классы	4	48	1	1	-
10-11 классы	-	3	2	-	-
Всего	15	84	6	1	-

На уроках физической культуры учителя дифференцированно подходили к нагрузке детей с разными группами здоровья. В школе 7 учащихся по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской или подготовительной группе. Так как в учебном заведении нет специалиста по ЛФК, учитель физической культуры разработал комплекс специальных упражнений. В учебный план введены дисциплины, способствующие укреплению здоровья детей. Традиционным стало проведение различных внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий. Регулярными были беседы медицинских работников для пропаганды здорового образа жизни с учащимися, учителями, техническими работниками, работниками столовой.

Организация питания.

Для всех школьников организовано горячее питание - 94 ученика питаются бесплатно.

Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Информация о МКОУ Нижнеяблоченской СШ публикуется в различных СМИ: районной газете «Искра», на Интернет сайте школы : <http://teckuchew-aleksey.narod.ru/>

Финансово-хозяйственная деятельность.

Годовой бюджет на 2023 год составлял 15031447,82 рубля. Основные источники финансирования муниципальный бюджет и субвенция на осуществление образовательного процесса и организацию питания из областного бюджета. Других источников нет. Платные услуги не оказывались.

Школа является центром активной воспитательной работы с учащимися. Составлена и утверждена новая воспитательная программа «Жизненная позиция». Работа детской организации ведется по следующим направлениям: «Гражданско – патриотическое», «Здоровье и ЗОЖ», «Экология», «Традиция». Налажена работа детского самоуправления - Совет дела, Совета профилактики

Коллективом школы разработаны следующие принципы воспитательного взаимодействия участников педагогического процесса:

Предоставлять в полной мере выбор и возможности, позволяющие детям развиваться в соответствии с их внутренней природой и потенцией и следовать в связи с этим своим собственным интересам.

Освобождать детей от принудительного и навязанного оценивания их образовательного уровня, позволяя им самим регулировать и осуществлять свои собственные цели и достижения.

Предоставить возможность детям непосредственно жить в таком сообществе, которое стоит на их стороне и за которое они несут ответственность, сообществе, в котором они в полной мере могут быть самими собой, а также иметь право *вносить изменения в его жизнь демократическим путем.*

Условием для реализации данных принципов является та социальная среда, в которой возрастает человек с её ценностными факторами, побуждающими к жизненной деятельности как неизбежному средству самоосуществления. Заряжаясь в воспитательном пространстве от окружающих представлениями о жизненных ориентирах, укрепляя и обогащая их в собственном сознании, ребёнок выстраивает свои личностные позиции – этот своеобразный каркас жизнеустойчивости, который впоследствии достраивается в целостное достояние личности за счёт развитости чувств и воли. Современные условия развития общества требуют переориентации обучения с усвоения готовых знаний, умений и навыков на развитие личности ребенка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности как нравственной характеристики личности. В такой педагогической теории обучения ученик становится центральной фигурой, а его деятельность приобретает активный, познавательный характер.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Напряженные социальные отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку и пониженный уровень общей культуры в целом осложняют воспитательный процесс. Однако школа не изменяет социальной направленности воспитания, она старается смягчить формирующую среду, в которой происходит становление личности, способный на сознательный выбор, разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей.

Этот учебный год школа работала по реализации этапа воспитательной программы «Жизненная позиция»

Задачи по созданию условий для самореализации, свободного развития личности, психологической и педагогической поддержки, решались весь учебный год через выполнение плана воспитательной работы района, школы, планов классных руководителей.

В работе всесторонне применялись, как традиционные формы, так и инновации.

Материальная база школы, оснащение кабинетов, спортивного зала, мастерской, наличие спортивной площадки, футбольного поля, позволяют в полном объеме использовать возможности школы.

Традиционно в течение года выдерживались основные направления воспитательной работы: «Гражданско- патриотическое», «Здоровье, ЗОЖ», « Экология», «Традиция». Помимо основных направлений воспитательной работы школы, каждый месяц носил определённую направленность:

Сентябрь-«Семья .Дорога. Здоровье.

Октябрь- «Интеллект. Культура. Личность.

Ноябрь- «Моя семья»

Декабрь-« Я-ученик. Месячник ученического самоуправления»

Январь-«Спорт и здоровье»

Февраль- «Февраль, февраль- солдатский месяц...»

Март- «Семья ,книга, культура»

Апрель- Закон и порядок

Месячник безопасности дорожного движения.

Месячник Добра.

Месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Май- «Семья. Память. Отечество

Наиболее яркие мероприятия, которые охватили все структуры социума и прошли на высоком эмоциональном подъеме:

«Гражданско- патриотическое»

День рождения села (совместное выступление учащихся и учителей, выставка поделок)

Операция «Забота» (в течение года оказание помощи старожилам, посиделки, летопись славных дел)

Празднование годовщины Сталинградской битвы (видеолектории, литературно- музыкальная композиция)

Акция: «Письмо солдату», «Руки помощи».

В рамках празднования Дня космонавтики проводились конкурсы рисунков, видеолектории, выставка книг.

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества

Праздник, посвященный Великой Победе.

«Здоровье, ЗОЖ»

Всестороннее развитие физических качеств имеет большое значение для человека. Здоровье населения в стране рассматривается как самая большая ценность, как отправное условие для полноценной деятельности и счастливой жизни людей. На базе крепкого здоровья и хорошего развития физиологических систем организма, может быть достигнут высокий уровень развития физических качеств: быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, координации. Школьная физкультурно-оздоровительная работа с учащимися является комплексным спортивно-массовым мероприятием.

Цели:

Привлечение учащихся к регулярным занятиям ФК и спортом;

Повышение их физической подготовленности и спортивного мастерства.

Основные задачи;

Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;

Улучшение физкультурно-оздоровительной работы с учащимися во внеурочное время и по месту жительства;

Подготовка спортивного резерва в сборные команды района и их участие в районных, областных соревнованиях;

Военно-патриотическое воспитание детей и учащейся молодежи;

Для этого, помимо уроков физической культуры, в школе успешно работают спортивные кружки, секции: «Футбол», «Баскетбол», «Акробатика», «Волейбол», «Настольный теннис», «Мини-футбол».

В этом учебном году предполагалось охватить максимальное количество учащихся спортивными соревнованиями. Ребята, участвуя в районных и школьных соревнованиях, показали высокий уровень физической подготовленности и спортивного мастерства

Традиционно проводились внутришкольные соревнования по легкой атлетике, бегу, по русской лапте среди средних и старших классов, по футболу, баскетболу, настольному теннису на лучший класс школы.

Для формирования у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма проводился Военно-патриотический конкурс «А ну-ка парни» для повышения интереса и подготовки учащихся школы к службе в Вооруженных Силах РФ. Демонстрируя молодежи, значение здорового образа жизни в становлении личности человека проводилась акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Под влиянием систематических занятий физической культурой значительно улучшается физическое развитие.

итоги 32 Спартакиады обучающихся

в 2023-2024 учебном году

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Муниципальный	Первенство района по баскетболу 3х3«Оранжевый мяч» среди девушки 2008 г.р. и старше	Сентябрь 2023	3-место
2	Муниципальный	Первенство района по баскетболу 3х3«Оранжевый мяч» среди юношей 2009-2010 г.р.	Сентябрь 2023	3-место
3	Муниципальный	Первенство района по баскетболу 3х3«Оранжевый мяч» среди девушек 2009-2010 г.р.	Сентябрь 2023	2-место
4	Муниципальный	Первенство района по баскетболу 3х3«Оранжевый мяч» среди юношей 2011 г.р. и младше	Сентябрь 2023	1-место
5	Муниципальный	Первенство района по баскетболу 3х3«Оранжевый мяч» среди девушек 2011 г.р. и младше	Сентябрь 2023	1-место
6	Муниципальный	Президентские состязания 5-класс	Октябрь 2023	1-место
7	Муниципальный	Первенство района по 4-х борью «Шиповка юных» юноши 2008-2009 г. р.	Октябрь 2023	1-место
8	Муниципальный	Локобаскет» (2008 и мл.) – девушки	Ноябрь 2023	3-место
9	Муниципальный	Волейбол «Серебряный мяч» юноши 2009-2010г.р.	Декабрь 2023	1-место
10	Муниципальный	Волейбол «Серебряный мяч» девушки 2009-2010г.р.	Декабрь 2023	2-место
11	Муниципальный	Волейбол «Серебряный мяч» юноши 2011г.р. и младше	Декабрь 2023	1-место
12	Муниципальный	Волейбол «Серебряный мяч» девушки 2011г.р. и младше	Декабрь 2023	1-место
13	Муниципальный	Олимпиада по ФК Агадарская Камила	Декабрь 2023	Победитель
14	Муниципальный	Волейбол Смешанный 2009-2010г.р.		2 место
15	Муниципальный	Волейбол Смешанный 2011г.р. и младше		1 место

16	Муниципальный	Настольный теннис (Сборная школы)	5 апреля	2 место
17	Муниципальный	Фестиваль комплекса ГТО (4-5 ступени)		1 место
18	Муниципальный	Первенство района по баскетболу 3х3«Победа» среди девушки 2008 г.р. и старше	Май 2024	3 место
19	Муниципальный	Первенство района по баскетболу 3х3«Победа» среди юношей 2009-2010 г.р.	Май 2024	3 место
20	Муниципальный	Первенство района по баскетболу 3х3«Победа» среди девушек 2009-2010 г.р.	Май 2024	3 место
21	Муниципальный	Первенство района по баскетболу 3х3«Победа» среди юношей 2011 г.р. и младше	Май 2024	2 место
22	Муниципальный	Первенство района по баскетболу «Победа» среди девушек 2011 г.р. и младше	Май 2024	1 место
23	Муниципальный	Президентские спортивные игры» 2009-2010г.р.		1 место

24	Зональный	Президентские спортивные игры» 2009-2010г.р.	Май 2024	1 место
25	Региональный	Президентские спортивные игры» 2009-2010г.р.	Май 2024	2 место

«Экология»

По этому направлению школа тесно сотрудничает с администрацией Нижнеяблочного поселения.

Экологический десант: «Школьный двор», «Чистый хутор», «Сосновый бор»

«Поможем родному дому». Операция «Чистая школа»

«Где зимуют птицы?» Акция : «Поможем птицам»

Тематическая линейка: «Книга жалоб природы»

Выставка рисунков «Деревья и птицы родного края»

Выставка рисунков «Мы из Красной книги» 1-8 классы.

Субботник по благоустройству школьного двора .

Акция «Пляж». Операция «Сделай школьный двор краше»

Основной упор в реализации воспитательного плана детской организации делался на 5 - 8 классы, так как это возраст поиска, и самоопределения. С этого учебного года начала реализовываться новая Программа детской организации; цели и задачи оставлены на перспективу, закреплены традиционные формы работы, акцентируется внимание на формировании активной гражданской личности подростка.

Весь учебный год был расписан на тематические недели «Наши маршрут», которые определяли основное « дело» недели и его воспитательную направленность.

Сентябрь: Выборы классного самоуправления, «Чистая моя улица», «День рождения хутора»

Октябрь: «Забота»

Декабрь: (День самоуправления) школа отметила очередной день рождения. На линейке, посвящённой итогам самоуправления, во 2 четверти подвели итоги конкурса «Класс года», старшеклассники показали живые газеты.

В январе учащиеся 5-9 классов ходили в гости к ветеранам тыла, чтобы послушать воспоминания о жизни.

Февраль – месяц патриотического воспитания.

2 февраля – Урок мужества учащихся 1 – 10 классов совместно с ДК.

Бывшим учащимся школы, а ныне военнотружущим РА были отправлены письма ко Дню защитника Отечества. Совместный праздник «Ах, эти девчонки, ах, эти мальчишки!!!»

Масленичная неделя: угощение блинами, тематическая линейка «Ай, да, Масленица», с 9 – 10 классами подготовлена обрядовая картинка.

По анализу «дневника классных дел» был выявлен самый активный класс.

Юбилею космонавтики посвятили устный журнал (Тематическая линейка) «Космос рядом», где каждый класс подготовил свою страницу.

Наиболее значимым для школы остаётся вопрос по профилактике правонарушений. В 2017- 2018 учебном году не зарегистрировано ни одного правонарушения и преступления. Но наблюдается явная активизация детей группы риска среди учащихся 5,7,8 классов. Поэтому необходимо активизировать работу в этом направлении в течении летних каникул. Обеспечить посещения данными учащимися летней оздоровительной площадки. Не терять связь с родителями.

Все классные руководители строили свою работу исходя из общешкольного плана, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Проводя анализ воспитательной работы классных руководителей, рекомендую в следующем учебном году:

обратить особое внимание на работу с детьми группы риска

более ответственно и обстоятельно подходить к поручению, закреплённому за каждым педагогом в целом считать работу классных руководителей удовлетворительной.

Орган детского самоуправления - Совет дела, состоит из активистов 5-10классов. В начале учебной четверти разрабатывается и утверждается «Банк добрых дел», участвуя в его реализации, классы зарабатывают баллы. В конце четверти и года определяется победитель- «класс года»

Помимо основных направлений воспитательной работы школы, каждый месяц носил определённую направленность:

Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции, приучает к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, хотя работает оно благодаря работе классного руководителя.

Все воспитательные мероприятия, субботники, спортивные и творческие конкурсы, экологические акции проходят при хорошей явке учащихся, определенной степени осознания важности их для личностного роста подростка.

Идея детского общества - «Жизнь дана на добрые дела» - будет всегда актуальна. Сохраняя основные направления работы, ориентируясь на современные формы и нравственные установки, планируется дальнейшее формирование активной гражданской позиции.

Заключение.

Основные проблемы ОУ (в том числе не решенные в отчетном году).

Несмотря на достаточно успешную деятельность, убедительно отраженную в выше приведенных показателях, педагогический коллектив МКОУ Нижнеблоченской СШ все еще стоит перед проблемами не вполне решенными:

Наряду с классами, где высокий уровень обученности, есть классы, где очень сложный подбор учащихся и низкая успеваемость. Для работы с такими классами подбирается система подачи материала, выделяются часы школьного компонента на дополнительные

занятия по основным предметам учебного плана, усилена система контроля, над выявлением причинно-следственных связей слабой успеваемости работают учителя школы.

Основные направления ближайшего развития ОУ (на год, следующий за отчетным).

1. Работать над реализацией программы информатизации школы по созданию единого информационного пространства школы и повышению качества образовательного процесса за счёт использования современных информационно-коммуникационных средств.
2. Продолжить ведение исследовательской работы, проектной деятельности учащихся.
3. Работать над совершенствованием деятельности методических объединений, деятельности классных руководителей.
4. Продолжить работу над реализацией оздоровительных программ и созданием сети кружков дополнительного образования.
5. Уделить особое внимание воспитанию толерантности, духовно-нравственному, военно-патриотическому, оздоровительному и экологическому воспитанию обучающихся.
6. Продолжить работу по повышению качества обучения и подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

Формы обратной связи.

Вопросы, замечания и предложения по Докладу и связанным с ним различным аспектам деятельности ОУ могут направляться по адресу:

Адрес: 404370, х. Нижнеяблочный, Котельниковский район, Волгоградская область, ул. Школьная, д. 7.

Директор: Текучёв Александр Владимирович

Телефон: 8 (84476) 7-55-55

Адрес Интернет-сайта: <http://teckuchew-aleksey.narod.ru/>

E-mail: Niz-Yablochen-school@yandex.ru