

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нижнеяблоченская средняя школа
Котельниковского муниципального района, Волгоградской области
404370 Волгоградская область, Котельниковский район,
х. Нижнеяблочный, ул. Школьная, 7
телефон: (844-76) 7-55-55, E-mail: Niz-Yablochen-school@yandex.ru
ИНН 3413503322, КПП 341301001, БИК 41806001, ОГРН 1023405973887

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  А.В. Текучёв/
Приказ № 98/1 от «06» сентября 2024 года

**График
проведения плановых заседаний
психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми образовательными потребностями в МКОУ Нижнеяблоченской СШ создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребёнку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

ППк - форма взаимодействия специалистов МКОУ Нижнеяблоченской СШ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с индивидуальными особенностями развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Задачи ППк:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- оценка динамики в развитии детей.
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребёнка.
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально - волевой сферах.
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями работы ППк являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.
2. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса - проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
3. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации).
5. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
6. Аналитическая работа.

Основными формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк

График проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год

№ засе дан ия	Дата	Тематика заседания	Ответствен ный
1	Август- сентябрь	<p>Рассматриваемые вопросы на заседании:</p> <p>1. Утверждение состава и плана работы ППк на 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с ОВЗ.</p> <p>3. Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПК</p>	Члены ППк
2	Октябрь	<p>Рассматриваемые вопросы на заседании:</p> <p>1. Комплектование списков учащихся и воспитанников с ОВЗ для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. Утверждение индивидуально образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников, имеющих заключение ПМПК.</p> <p>2. Выделение учащихся «группы риска» .</p> <p>3. Утверждение графика обследований специалистами обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p>	Члены ППк
3	Ноябрь	<p>Рассматриваемые вопросы на заседании:</p> <p>1. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление проблем и резервных</p>	Члены ППк

		<p>возможностей развития.</p> <p>2. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней, детский сад и школа. Выявление проблем адаптационного периода.</p> <p>3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p>	
4	Декабрь	<p>Рассматриваемые вопросы на заседании:</p> <p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.</p> <p>2. Промежуточные результаты коррекционно - развивающей работы с учащимися ОВЗ, детьми - инвалидами (по заключению ПМПК) и «группой риска».</p> <p>3. Динамика развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения и развития.</p> <p>4. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута</p>	Члены ППк
5	Февраль - март	<p>Рассматриваемые вопросы на заседании:</p> <p>1. Корректировка программ индивидуального развития.</p> <p>2. Рассмотрение кандидатур на центральную ПМПК.</p>	Члены ППк
6	Апрель - май	<p>Рассматриваемые вопросы на заседании:</p> <p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.</p> <p>2. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся, воспитанников. Составление плана на следующий учебный год</p>	Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№ п/п	<i>Примерная тематика заседаний:</i>
1	1. Изменение формы обучения, программы обучения. по необходимости
2	2. Обсуждение проблем в обучении или воспитании. по необходимости
3	3. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. по необходимости
4	4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» по необходимости
5	5. Утверждение индивидуально образовательного маршрута. по необходимости
6	6. Рассмотрение представлений на обучающихся и воспитанников от специалистов, педагогов для направления на ПМПК.